



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

I.I.S.S. "E. MEDI" RANDAZZO (CT)
Prot. 0002350 del 06/04/2021
C-37-c (Uscita)

Bando di selezione tutor

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n° 2775 del 08/03/2017

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto “SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA”-

Codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106

CUP: H28H17000260007

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106	“SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA”-	€ 14.309,10
	CUP: H28H17000260007		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n° . AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

VISTO il progetto presentato da questo Istituto;

CONSIDERATO che la presentazione del progetto era stata precedentemente autorizzata con delibere degli OO.CC.;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 37407 del 21/11/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

VISTA La nota prot. 1498 del 09 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020;

VISTA La nota prot. 11916 del 25 maggio 2018 e allegato - Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 2165 del 24/02/2017;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6,lett. b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il Decreto 129/2018, Titolo V “Attività negoziale”, articoli 43-48;

VISTO Il D.lgs. 50/2016 – Codice degli appalti;

VISTO il D.P.R. n° 275/99 - Regolamento dell’autonomia;

VISTA l’autorizzazione, prot. n° AOODGEFID 25003 del 17/07/2019 e la successiva prot. n° AOODGEFID 27036 del 21/08/2019 all’espletamento del progetto “**SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA**”, rilasciata dall’Ufficio in essere presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Delibera C.I. n° 817 del 05/09/19);

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

CONSIDERATO CHE, che per la realizzazione del progetto, è necessario individuare n° 3 TUTOR per i seguenti moduli:



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
A	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	START UP "Fare impresa nel territorio "
B	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Imprenditoria all'insegna delle tipicità autentiche espressioni di un territorio agrosilvo- pastorale
C	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	L'importanza della comunicazione nelle relazioni interpersonali all'interno di un'azienda

DETERMINA

di avviare una procedura per la selezione di 3 tutor per il progetto in oggetto, rivolta al personale interno in servizio presso l'IISS MEDI "Randazzo" alla scadenza del presente Avviso e per l'intero anno scolastico 2020-21.

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI INTERESSATI DAL PRESENTE BANDO

Il progetto si propone di far acquisire agli alunni (futuri aspiranti imprenditori) le competenze necessarie per avviare e gestire la propria impresa grazie ad un percorso formativo specifico e attraverso un'attività di accompagnamento basata su 'case study' finalizzata allo start up. Al termine del percorso i partecipanti avranno maturato la propria idea imprenditoriale e avranno acquisito le conoscenze necessarie per avviare l'impresa e le competenze necessarie per la gestione della stessa dopo l'avvio. Inoltre il progetto avrà l'obiettivo di stimolare gli studenti, mediante l'approfondimento di tematiche già trattate nel percorso didattico scelto, nello sviluppo e trasformazione dell'idea imprenditoriale in eventuale opportunità di collocamento nel mercato del lavoro nel proprio territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI TUTOR:

A – Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa - START UP "Fare impresa nel territorio

Tematica: Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	Figura richiesta: 1 tutor (PRIORITA'): 1- docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità; 3-
--	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

	docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21
--	--

STRUTTURA

Gli studenti approfondiscono la conoscenza dell'impresa per lo sviluppo dell'idea imprenditoriale mediante la quale possano trasformare l'idea in un'opportunità imprenditoriale.

- Conoscenza delle forme giuridiche dell'impresa (individuale, collettiva e cooperativa);
- Start up nel territorio;
- Principali forme di finanziamenti agevolati per l'imprenditorialità giovanile.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

- Comprendere le opportunità e le modalità di fare impresa, a partire da esperienza diretta con il proprio territorio di riferimento;
- Sviluppare competenze imprenditoriali come lo spirito d'iniziativa, l'individuazione di opportunità, visione, creatività, pensiero etico e sostenibile, oltre a competenze proprie della sfera organizzativa come il lavoro di gruppo, la comunicazione, la negoziazione, la pianificazione;
- Apprendere una metodologia di lavoro che può essere applicata a molteplici contesti per lo sviluppo dei prodotti, servizi, processi, strategie ed esperienze innovative, che mettono al centro dell'attenzione la persona e le sue esigenze.

CONTENUTI

Gli studenti vengono accompagnati alla scoperta del proprio territorio, dove potranno trasformare un problema in un'opportunità imprenditoriale.

Nello specifico, il modulo consente di affrontare le seguenti tematiche:

- Le competenze per l'imprenditorialità;
- Imprese e organizzazione;
- Territorio e opportunità imprenditoriali;
- Dal problema alla soluzione;
- Come trasformare la soluzione in un'idea di business.

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lezioni interattive, con sussidi e strumenti digitali;
- Attività di gruppo;
- Analisi di casi e documenti;
- Problem solving.

RISULTATI ATTESI

- Promozione della partecipazione, condivisione e valorizzazione degli individui come leve di benessere, coesione e sviluppo sociale;
- Diffusione della cultura dell'imprenditoria;
- Sostegno allo start up d'impresa per giovani, attraverso la creazione di imprese ed inserirsi così nel mercato del lavoro;
- Valorizzazione e trasmissione del patrimonio socio- economico locale.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Test d'ingresso per verificare le conoscenze di base;
- Verifica finale.

B – Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale - IMPRENDITORIA ALL'INSEGNA DELLE TIPICITÀ AUTENTICHE ESPRESSIONI DI UN TERRITORIO AGROSILVO- PASTORALE

<p>Tematica: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale</p>	<p>Figura richiesta: 1 tutor (PRIORITA': 1- docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità; 3- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21</p>
---	--

Struttura del modulo;

Il modulo intende sviluppare nei ragazzi la voglia e le competenze necessarie per poi poter gestire autonomamente un'attività.

La struttura si basa fondamentalmente su 'case study' al fine di incentivare nei discenti la voglia di mettersi in gioco, per poi dare in itinere le conoscenze necessarie della gestione e organizzazione di un'attività agricola e/o turistica finalizzata allo sviluppo del territorio mediante processi di filiera che valorizzino le produzioni tipiche legate anche al valore aggiunto dell'ospitalità agrituristica.

Si prevede di coinvolgere 20 discenti delle classi quarte selezionati tra tutti gli indirizzi (agrario, alberghiero, linguistico, commerciale turistico) seguendo un percorso che stimola e rende consapevoli i ragazzi ove è previsto un accompagnamento in itinere.

Le prime lezioni saranno su vari case study che andranno ad evidenziare l'importanza dell'innovazione (di prodotto e di processo che nel contempo salvaguardi e valorizzi la tipicità e le tradizioni) e del marketing, per fare acquisire consapevolezza della parte gestionale/economica/finanziaria e di quella dell'organizzazione dell'impresa.

Sono previste virtual tour o visite guidate in alcune aziende agricole che, nel contempo, erogano ospitalità turistica legata al territorio (Agrituristiche) dove osservare l'attuazione di quanto presentato in classe.

Pertanto il progetto si articolerà in tre parti:

- 1) La prima parte obbligatoria in sede;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

2) La seconda obbligatoria in sede con esperti aziendali che supporteranno gli allievi alla ricerca di ambiti di mercato e che li guideranno nell'individuazione delle tecniche di rilevazione dei dati, di analisi ed elaborazione delle informazioni ottenute (MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO);

3) La terza con virtual tour o visite in azienda per vedere i processi di lavoro e l'organizzazione aziendale.

Obiettivi didattico/formativi del modulo;

L'obiettivo principale è far conoscere le principali attività produttive legate al territorio come opportunità imprenditoriale redditizia alla luce delle innovazioni produttive e organizzative finalizzata a:

1. Valorizzare le peculiarità dell'economia agricola e turistica del comprensorio di Randazzo il cui territorio risulta essere incluso in tre parchi (Parco dell'Etna, Parco dei Nebrodi e Riserva dell'Alcantara) per potenziare il tessuto sociale, culturale e imprenditoriale;

2. Riconoscere all'impresa agricola oltre la funzione produttiva anche quella dei servizi erogabili che costituiscono impresa:

- pagati dal mercato (es. contoterzismo, agriturismo, fattorie didattiche, ecc.);
- pagati dalla collettività (esternalità positive pagate, ad es. biologico, agroambiente);
- servizi non pagati (esternalità positive non pagate, ad es. paesaggistica);

3. Fondare lo sviluppo territoriale sui seguenti concetti-chiave:

- Sviluppo integrato, cioè basato sull'integrazione delle risorse locali (agricoltura, artigianato, turismo, piccola e media impresa industriale, cultura locale);
- Sviluppo dal basso (bottom up), cioè attraverso la partecipazione attiva della comunità locale, la partecipazione tra istituzioni e forze economico-sociali, il superamento della filosofia dello sviluppo dall'alto;
- Sviluppo endogeno, basato sulla valorizzazione delle risorse locali;
- Sviluppo territoriale, che pone al centro il territorio come fattore di competitività.
- Sviluppo culturale di tipo tecnico e scientifico delle risorse umane per sostenere, in modo sistematico, le misure per il rilancio economico e la competitività del sistema produttivo del comprensorio di Randazzo.

CONTENUTI

Il percorso formativo prevede i seguenti punti:

COMUNICAZIONE E TEAM BUILDING

INFORMATICA DI BASE

SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO

DIRITTO DEL LAVORO E PARI OPPORTUNITÀ

AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

L'AZIENDA E LA SUA GESTIONE

L'AZIENDA E IL SUO MERCATO

L'AZIENDA, IL SISTEMA CREDITIZIO E I FINANZIAMENTI

PRINCIPALI METODOLOGIE

RICERCA SUL CAMPO – MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

La RICERCA SUL CAMPO, sarà condotta dagli allievi e mirerà a creare una “Mappa delle Opportunità” del settore agricolo multi-funzionale, al fine di definire le necessità del comparto e individuare gli spazi dove eventualmente andare a posizionare la propria attività imprenditoriale.

Una attività su cui incentrare l’attenzione è rappresentata dalle MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO che il progetto offre al fine di realizzare una vera e propria azione di tutoring personalizzata che conduca l’allievo al contatto concreto con il mondo del lavoro.

Nella fase di accompagnamento verranno coinvolti imprenditori e associazioni di categoria con il preciso intento di fare emergere agli allievi la loro effettiva predisposizione alla creazione d’impresa.

Gli argomenti trattati nella fase di accompagnamento possono essere delineati solo per sommi capi, essendo il momento necessario ad approfondire tematiche che hanno stimolato maggiore interesse e comunque in questa fase i consulenti cercheranno di operare tramite un’azione di tutoring personalizzata al massimo. L’accompagnamento sarà dunque finalizzato allo sviluppo della consapevolezza del sé e del ruolo di imprenditore nonché a conoscere gli strumenti per la creazione attiva di lavoro nel settore agroturistico.

RISULTATI ATTESI

Al termine del percorso i partecipanti avranno esploso la propria idea imprenditoriale e avranno acquisito le conoscenze necessarie per avviare l’impresa e le competenze necessarie per la gestione della stessa dopo l’avvio.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione delle competenze in uscita sarà prettamente congiunta tra scuola-azienda coinvolta, attraverso l’utilizzo di:

-Verifiche tradizionali (iniziale, in itinere, finale)

Verifica iniziale: si rileveranno attraverso la somministrazione di un questionario le aspettative degli studenti, da comparare con il grado di soddisfazione a fine progetto. Si provvederà inoltre a valutare le competenze iniziali delle discipline professionalizzanti.

Verifica in itinere: verrà effettuata sia per rilevare il grado di soddisfazione degli studenti e per valutare gli apprendimenti.

Verifica finale: come la precedente, verrà effettuata attraverso somministrazione di questionari per rilevare il grado di soddisfazione, mentre per la valutazione delle competenze ci si baserà su un test finale e su colloqui individuali.

-Verifiche “in situazione”

-Dossier di valutazione finale

C – Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali - L’IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI ALL’INTERNO DI UN’AZIENDA

Tematica: Sviluppo delle competenze scientifiche

Figura richiesta: 1 tutor (PRIORITA’: 1- docenti titolari nell’istituto che non intendono produrre domanda di mobilità e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

	<p>insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 2-) docenti titolari nell'istituto che non intendono produrre domanda di mobilità; 3- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegnano la disciplina oggetto del modulo o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo; 4- docenti in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21</p>
--	---

STRUTTURA DEL MODULO:

- Incontro di presentazione del modulo e verifica delle conoscenze pregresse inerenti alla comunicazione ed all'organizzazione aziendale
- Presentazione degli argomenti inerenti il modulo
- Spiegazione dei contenuti riguardanti le tecniche comunicative utilizzate in ambito aziendale
- Visione di presentazioni in power point per rendere più incisivi i contenuti argomentati durante il corso
- Giochi di ruolo per comprendere l'importanza di una comunicazione efficace all'interno dell'impresa
- Lezione partecipata per stimolare un pensiero critico conseguente ai contenuti appresi
- Verifica con questionari a risposta multipla e valutazione dei risultati ottenuti

OBIETTIVI DIDATTICI FORMATIVI DEL MODULO

- Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche, utilizzando tecniche di comunicazioni e relazione per ottimizzare la qualità del servizio ed il coordinamento tra le figure aziendali
- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Diffondere e promuovere la cultura d'impresa nello specifico stimolando e favorendo l'educazione all'auto-imprenditorialità dei giovani
- Rendere la scuola protagonista ed interlocutore amico dell'impresa sul territorio
- Incentivare l'interazione ed il confronto tra i giovani e gli imprenditori

CONTENUTI

- Cosa vuol dire comunicare
- Le basi della comunicazione
- La comunicazione verbale, paraverbale e non verbale
- Perché per un'impresa è importante comunicare
- La comunicazione aziendale
- La comunicazione all'interno ed all'esterno dell'impresa

PRINCIPALI METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Proiezione di Power point
- Distribuzione di slide ed approfondimenti cartacei
- Giochi di ruolo

RISULTATI ATTESI

- Saper riconoscere procedure di comunicazione efficaci in relazione allo sviluppo del contesto imprenditoriale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- Utilizzare tecniche di comunicazione efficaci per la valorizzazione delle relazioni interpersonali
- Saper elaborare strategie di comunicazioni funzionali alle varie tipologie aziendali

MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Somministrazione test a risposta multipla
- Valutazione tramite colloquio di approfondimento

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA’

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata sulla piattaforma GPU (condizione assolutamente necessaria);

3. MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l’inammissibilità, entro e non oltre le ore 13.00 del 16 aprile 2021 presso l’Ufficio protocollo dell’Istruzione Secondaria Superiore “Enrico Medi” di Randazzo - Via Papa Giovanni Paolo II, s.n. - 95036 Randazzo (CT).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all’indirizzo e-mail ctis00600c@pec.istruzione.it (farà fede l’ora e la data di invio della mail).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (allegato A)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all’autoattribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (allegato B);
- Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze digitali richieste (contenuto nell’allegato A)
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, se richiesta, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio universitario specifico/attinente - 2° livello o vecchio ordinamento*	Punteggio previsto
	Max punti 25 punti
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)*	Punteggio previsto
	Max Punti 16
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12
*PER I SUDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE	-----
3) Diploma di Scuola Secondaria (si valuta solo in assenza di Laurea)	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Diploma con voto 100 e lode	Punti 10
Diploma con voto da 100 a 80	Punti 9
Diploma con voto da 79 a 60	Punti 8
Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 15
Altra laurea	Punti 3
Master universitario annuale/corso di perfezionamento/dottorato di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post-lauream 60 CFU	Punti 3
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente l'azione	Punti 3
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti (almeno 20 ore)	Punti 3
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti	Punteggio previsto
	Max 70 punti
Servizio di docenza nella disciplina specifica	Punti 2 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 20)
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor su progetti attinenti	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 30)
-Esperienza lavorativa in qualità di esperto, facilitatore, valutatore su progetti attinenti	Punti 1 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 10)
- Servizio di docenza in altre discipline	Punti 1 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 10)

5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Il candidato, se in possesso dei titoli richiesti, può presentare domanda per più moduli ma, all'interno del progetto, riceverà un solo incarico.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi 5 giorni si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancata presentazione del progetto o inadeguatezza dello stesso;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 20 settembre 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Medi.

L'IISS "Medi" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario onnicomprensivo per le attività di tutor è stabilito in € 30,00 (trenta,00)

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

tempi di trasferimento dei fondi dall’A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. **Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta, ritenuta idonea, pervenuta.**

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il tutor si impegna, pena la revoca dell’incarico o rescissione del contratto, a collaborare con l’esperto e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA,...). Nello specifico:

- Rispetta il calendario stabilito;
- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all’esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Acquisisce agli atti del corso richieste di autorizzazione per uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma :

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l’avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l’esperto, l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all’emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l’intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l’esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al Dirigente Scolastico.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'IISS "E. MEDI" di Randazzo;
- pubblicazione sul Sito <http://www.iissmedirandazzo.edu.it>;

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A Domanda per Tutor

Allegato B Autodichiarazione punteggio titoli per tutor.

Il Dirigente Scolastico
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai
sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Allegato A - PON Avviso 2775/2017 "Educazione all'imprenditorialità" Domanda tutor

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-SI-2019-106	"SCUOLA, TERRITORIO E IMPRESA"-	€ 14.309,10
	CUP: H28H17000260007		

Il/la sottoscritt
 nat. a (.....) il
 residente a (.....)
 in via/piazza n. CAP
 Telefono Cell. e-mail
 Codice Fiscale Titolo di studio:
 in servizio presso l'Istituto "E. Medi" in qualità di docente

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor nel seguente modulo:**

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
A	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa	START UP "Fare impresa nel territorio "
B	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Imprenditoria all'insegna delle tipicità autentiche espressioni di un territorio agrosilvo- pastorale
C	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	L'importanza della comunicazione nelle relazioni interpersonali all'interno di un'azienda

1 sottoscritt dichiara di trovarsi nella seguente posizione di priorità prevista dal bando:

- 1- docente titolare nell'istituto che non intende produrre domanda di mobilità e insegna la disciplina oggetto del modulo o possiede competenze documentabili attinenti al modulo;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Enrico Medi" – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

- 2- docente titolare nell'istituto che non intende produrre domanda di mobilità;
- 3- docente in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21 che insegna la disciplina oggetto del modulo o possiede competenze documentabili attinenti al modulo;
- 4- docente in servizio nell'istituto per l'a.s 2020-21

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nell'utilizzo delle TIC.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente: Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica autovalutazione e autodichiarazione titoli compilata e sottoscritta.

In fede



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Allegato B - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi TUTOR

Cognome e nome _____

Modulo A B C

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio universitario specifico/attinente - 2° livello o vecchio ordinamento*	Punteggio previsto	Area riservata al candidato per l'autovalutazione	Area riservata al DS
	Max punti 25 punti		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 25		
Diploma di laurea con voto da 110 a 105	Punti 22		
Diploma di laurea con voto da 104 a 100	Punti 21		
Diploma di laurea con voto da 99 a 95	Punti 20		
Diploma di laurea con voto da 94 a 90	Punti 19		
Diploma di laurea con voto da 89 a 85	Punti 18		
Diploma di laurea con voto inferiore a 84	Punti 17		
2) Titolo di studio universitario - 1° livello (triennale)*	Punteggio previsto		
	Max Punti 16		
Diploma di laurea con voto 110 e lode	Punti 16		
Diploma di laurea con voto da 109 a 100	Punti 15		
Diploma di laurea con voto da 99 a 90	Punti 14		
Diploma di laurea con voto da 89 a 80	Punti 13		
Diploma di laurea con voto inferiore a 79	Punti 12		
*PER I SUDDETTI PUNTI SI VALUTA SOLO IL TITOLO PIU' FAVOREVOLE	-----		
3) Diploma di Scuola Secondaria (si valuta solo in assenza di Laurea)	Punteggio previsto		
	Max Punti 10		
Diploma con voto 100 e lode	Punti 10		
Diploma con voto da 100 a 80	Punti 9		
Diploma con voto da 79 a 60	Punti 8		



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Altri titoli culturali	Punteggio previsto		
	Max Punti 15		
Altra laurea	Punti 3		
Master universitario annuale/corso di perfezionamento/dottorato di ricerca/diploma di specializzazione conseguito in corsi post-lauream 60 CFU	Punti 3		
Patente Europea ECDL o titolo similare ed equipollente	Punti 3		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente l'azione	Punti 3		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti (almeno 20 ore)	Punti 3		
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti	Punteggio previsto		
	Max 70 punti		
Servizio di docenza nella disciplina specifica	Punti 2 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 20)		
Esperienza lavorativa in qualità di Tutor su progetti attinenti	Punti 3 x ogni esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 30)		
-Esperienza lavorativa in qualità di esperto, facilitatore , valutatore su progetti attinenti	Punti 1 x ogni		



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo)- Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

	esperienza (sarà valutata un'esperienza per anno scolastico fino a un massimo di punti 10)		
- Servizio di docenza in altre discipline	Punti 1 x ogni anno scolastico (fino ad un max di punti 10)		

FIRMA CANDIDATO
